

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
คำอธิบายสัญลักษณ์.....	ณ
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัยและกรอบแนวคิด.....	๓
๑.๔ ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๓
๑.๕ คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
๒.๑ ประวัติความเป็นมาของการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี.....	๖
๒.๒ สภาพปัญหาการศึกษาของคณะสงฆ์.....	๘
๒.๓ แนวนโยบายการศึกษาของคณะสงฆ์.....	๑๓
๒.๔ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของคณะสงฆ์.....	๑๗
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	๒๐
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๓
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๓
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๔
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๕
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๖

บทที่ ๔ ผลการวิจัย.....	๔๘
๔.๑ ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม.....	๔๘
๔.๒ ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ฉบับที่ ๑.....	๔๙
๔.๓ ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ฉบับที่ ๒.....	๖๔
๔.๔ ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี.....	๖๓
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	๗๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย.....	๗๒
๕.๑.๑ สถานภาพของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม.....	๗๒
๕.๑.๒ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี.....	๗๓
๕.๑.๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี.....	๗๔
๕.๑.๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิชาที่พระภิกษุสามเณรควรจะได้ ศึกษาในหลักสูตรพระปริยัติธรรมตามแผนกธรรมและแผนกบาลี.....	๗๕
๕.๒ อภิปราย.....	๗๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ.....	๘๒
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปปฏิบัติ.....	๘๒
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะในการนำการวิจัยครั้งต่อไป.....	๘๒
บรรณานุกรม.....	๘๔
ภาคผนวก.....	๘๖
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	๘๗
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแบบสอบถาม.....	๑๑๔
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาของคณะสงฆ์.....	๑๑๖
ประวัติผู้วิจัยและคณะ.....	๑๑๗